

解答NO1

【解答】

問1 (ア) No.1 1 No.2 4 No.3 3
 (イ) No.1 3 No.2 4 No.3 2 No.4 2
 (ウ) No.1 2 No.2 2 No.3 1

問2 (ア) **biggest** (イ) **practiced**
 (ウ) **stopped** (エ) **move**

問3 (ア) 3 (イ) 1 (ウ) 4 (エ) 3

問4 (ア) 2 4 1 (イ) 1 5 2 (ウ) 5 1 3
 (エ) 2 4 3

(ア)~(エ)それぞれ順番に全部できて得点

問5 ア 4 イ 1 ウ 2 エ 3

問6 (ア) 3 (イ) 3 (ウ) 4 (エ) 2 (オ) 3

問7 (ア) 4 (イ) 1 (ウ) 1 (エ) 1 (オ) 2

問4・問6・問7 2(点)×14(問)=28(点)

その他 1(点)×22(問)=22(点)

【解説】

問1 リスニング

- (ア) No.1 「Kate はどこへ行きますか」
 No.2 「Yuji はどうやって行きますか」
 No.3 「だれが Sam といっしょに行きますか」
 (イ) No.1 「あなたはいつ戻ってきましたか」と時をたずねる疑問文に対する答えとして適切な文を選ぶ。
 No.2 「彼はあなたよりも年上ですか」に対する答えとして適切な文を選ぶ。
 No.3 「買い物に行きたかったけど雨だから家にいました」を受けて「残念でしたね」と答えている。
 No.4 「あなたも読書が好きですか」に対する答え。「はい。でも私はスポーツをするほうが好きです」
 (ウ) No.1 「だれが去年の夏、Betty にせんすをあげましたか」
 No.2 「Tom の家はどこにありますか」
 No.3 「Betty は図書館にどれくらいの間いますか」

問2 適語補充

- (ア) **big** の最上級は **biggest**。
 (イ) 「～を練習する」の過去形 **practiced**。
 (ウ) 「立ち止まる」の過去形 **stopped**。
 (エ) 「動く」は **move**。

問3 適語選択

- (ア) **last month** があるので過去形。**water** は数えられない名詞なので単数扱い。**There is ～**。「～がある」
 (イ) Bの答えから、**How many ～?**「どのくらいたくさん～、いくつの～」と数をたずねる文にする。
 (ウ) **look ～**「～のように見える」「知覚動詞+形容詞」の形を作る。**look / sound / smell / feel**などはほかの動詞と違って**be**動詞に置きかえても意味が通じるのが特徴。ただし、**She was sick.** が断定発言なのに対し、**She looked sick.** は推定発言。

(エ) **running in the park** が **girl** を後ろから修飾する形にする。形容詞の働きをする現在分詞。「公園を走っている少女を見なさい」という文になる。

問4 語順整序

- (ア) **Shall I ～?**「(私が)～しましょうか」は相手に申し出る言い方。
 (イ) 会話の流れに注目。**come home before six**「(おばあちゃんが会いに来るから)6時前に帰宅しなさい」
 (ウ) <**be**動詞+過去分詞(+**by...**)>「(…によって)～される」の受け身形を使った文にする。「それらは毎日生徒たちに使われています」という文になる。
 (エ) 「早起きをするために何が必要ですか」という文になる。<**to**+動詞の原形>の副詞の働きをする不定詞を使った言い方。

問5 適語選択

- ア群** **be interested in ～**「～に興味がある」は人を主語にする。モノを主語にした、**be interesting to ～**「～にとっておもしろい」と区別しておくこと。
イ群 **Mike** からイルカの能力を聞かされた **Yuji** の言葉。「イルカはすごい動物だ」とすると流れに合う。
ウ群 今が10時55分で、今日は日曜日。次のイルカのショーは11時30分に始まる。動詞に注意。
エ群 今が10時55分で、次のペンギンの映画は11時から。映画は10分間である。

問6 情報文読解

- (ア) 「駅から出たら2ブロック歩きなさい。角に花屋があります。そこを右に曲がり、1ブロック歩きなさい。すると左に図書館、右にCDショップが見えます。私の学校は図書館のとなりです」
 (イ) 3. 「11月に3-3の生徒は3-2の生徒よりも多くの本を読みました」
 (ウ) 50人中、野球が最も好きだと答えた生徒は18人、サッカーが14人、テニスが10人。
 (エ) 2. 「しかしたくさん種類の食べ物があります」とすると、「それで彼らにとってすべての食べ物の『旬』を知るの簡単ではありません」につながる。
 (オ) **there** などの語が何を指しているかに注意しよう。

問7 対話文読解

- (ア) **Mr. Sato** の最後の発言参照。
 (イ) **Kaori** のスピーチ参照。**talk with ～**「～と話す」
 (ウ) **Yukari** の発言参照。
 (エ) **Kaori** のスピーチ参照。<**understand**+人>「人の言っていることを理解する」に注意。
 (オ) (あ) **Kaori** のスピーチに対しては **Makoto** と **Rumi** が意見を言っている。(い) **Naoto** のスピーチに対しては **Shinji** と **Yukari** が意見を言っている。(う) 留学生を迎えることに対する期待。