

問2

<sup>1</sup>I like playing the piano very much.<sup>2</sup>When I was ten years old, my mother (t \_ \_ \_ \_ \_ ) me how to play it.<sup>3</sup>At first, it was hard for me to play well.<sup>4</sup>Since then, I've practiced hard.<sup>5</sup>Now I can play better than my mother.<sup>6</sup>Next month, I will go to a piano (c \_ \_ \_ \_ \_ ) with my mother.<sup>7</sup>I hope we will have a good time.

<sup>1</sup>私はピアノを弾くのがとても好きです。<sup>2</sup>私が10歳のとき、私の母がその弾き方を教えてくれました。<sup>3</sup>最初、うまく弾くことは私にとって大変でした。<sup>4</sup>その時以来、私は熱心に練習しています。<sup>5</sup>現在、私は母よりうまく弾くことができます。<sup>6</sup>来月、私は母といっしょにピアノの演奏会に行く予定です。<sup>7</sup>私は私たちが楽しめればよいと思っています。

- (ア) 教えてくれました = **taught** (teachの過去形)  
 (イ) ピアノの演奏会 = a piano **concert**(teachの過去形)

問3

(ア) Tom and Ken ( **were** ) playing baseball in the park when I **went** there.  
過去形 過去進行形 過去形

私が公園に着いたときトムとケンは何球をしていました。

1. wanted      2. were      3. finish      4. enjoys

want ~ing は不可!

**危険単語**

(イ) Everyone in my class ( ) used this computer **before**.  
現在完了形 以前に → 現在完了形の経験を表す単語!

意味は「みんな」  
 「だれもが」だが  
 単数扱い!

1. was      2. were      3. has      4. have

私のクラスのだれもが以前にこのコンピューターを使ったことがある。

(ウ) The man we helped ( ) us at two **tomorrow**.  
未来を表す語句 → will または be going to を含む文になる!

1. visit      2. visited      3. visiting      4. will visit

私たちが助けた男の人が、明日2時に私たちを訪ねに来る。