

問9

(ア) 本文中の —— 線部が表す内容として最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

② Mr. Kato thinks Mariko can introduce Japan to the Chinese students in English.

加藤先生はマリコが英語で中国の生徒に日本を紹介することができると思ってる。

9～11行目

One day in July, my English teacher, Mr. Kato, said to me, "Next Friday, a group of students from 7月のある日、英語の加藤先生が私に言いました、「次の金曜日、中国からの生徒の団体 China will visit our school. First, we will meet them in the \*gym. Mariko, you can speak English very 私たちの学校を訪れます。最初に、体育館で彼らに会います。マリコ、あなたは英語を well. Will you make a speech in English to \*introduce Japan to them in the gym? I think you can do it. とても上手に話せます。彼らに日本を紹介するために、英語でスピーチをしてくれませんか。私はあなたはそれができると思います。

(イ) 本文中の( ① )の中に適する英語を書きなさい。ただし、loved を必ず含んで4語で書くこととし、短縮形(Im や don't など)や符号(, や ? など)は使わないこと。

Look at this picture. This mountain is Mt. Fuji. Today I would 今日、私は like to talk about Mt. Fuji. It is the highest mountain in Japan. It 富士山について話したいです。それは日本で最も高い山です。 is very beautiful. So the ( ① ) many Japanese people now. それはとても美しいです。だからその山は、今多くの日本人 によって愛されています。

Picture



答 the mountain is loved by many Japanese people. I would like to ～＝～したい

(ウ) 本文中の【 ② 】の中に次のA～Cの三つの文を入れるとき、A～Cを並べる順番として最も適するものはどれか。あとの1～6の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

A. So I said to them, "Thank you. Please go there during your stay in Japan."

それで私は彼らに言いました、「ありがとうございます。日本に滞在している間にそこに行って下さい」

B. When the Chinese students left our school, they thanked me for my speech.

中国の生徒が私たちの学校を去るとき、私のスピーチに対して私に感謝してくれました。

C. They liked it and I knew they were interested in Mt. Fuji.

彼らはそれが気に入って、そして私は彼らが富士山に興味があることを知りました。

English is the only language for \*communication. It is an \*international language. \*Try to speak English 英語はコミュニケーションのたった一つの言語です。それは国際語。英語を話すことを試みて and \*have fun!" We spoke in English and had a very good time. 楽しみましょう。私たちは英語で話し、とても楽しく過ごしました。

【 ② 】 I was very happy because they understood my English. I learned English was a useful

答 4. B→C→A