- (ウ) 本文中の(②)の中に入れるのに最も適するものを、次の1~4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。
 - 1 They are the things that help people. 彼らは人間を助けるものなのです。

But we should remember this:

だが、私たちはこのことを覚えておくべきです。

robots are *tools. (②) They will be useful for us if we use them in a ロボットは道具です。 ロボットは私たちにとって役に立つものになるでしょう,

good way.

もし私たちは正しい方法でロボットを利用すれば,

- (エ) 本文の内容に合うものを、次の1~6の中から二つ選び、その番号を書きなさい。
 - 3 Mr. Green thinks that he needs creativity and flexibility when he teaches students. グリーン先生は生徒を教えるには、創造性と柔軟性が必要だと考えている。

P11 3行目

Mr. Green:

That's true. I think that means "a teacher" is a job which needs creativity. その通りです。私はそれは教師は創造力が必要な職業だということを意味していると思います。

Teachers also need *flexibility when they teach students.

教師はまた生徒を教えるときに柔軟性が必要です。

(6) Through talking with Mr. Green, Ken has started to think that he wants to know more about robots.

グリーン先生と話すことを通して、ケンはロボットについてもっと多く知りたいと思い始めた。

P11 下から4行目

Ken:

I understand. Through talking with you, I became interested in jobs which 先生と話すことを通して、 私はロボットと何らかの関係のある職業に

*have something to do with robots. I will find more news about robots.

興味が出てきました。

私はロボットについてもっと多くのニュースを 探してみるつもりです。