

6

(ア) 本文の内容に合うように、次の書き出しの英語に続けるのに最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

When Kate first joined Saki's class, ...

ケイトがはじめてサキのクラスに入ってきたとき、

④ Kate had no idea of the things she should talk about.

ケイトは話すべきことが考えつかなかった。

10行目

happy to hear that. Then Kate and I became good friends. Two or three weeks later she said to me, "On the first day in this class, I didn't know what kind of things I should talk about with the other students, so I was very happy when you talked to me. After that, I talked to

2、3週間後、彼女が私に言った。
このクラスで最初の日、 私は他の生徒たちと、どんなことについて話せばいいのか
分からなかった。

(イ) 本文の内容に合うように、次の質問の答えとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

What did Kate say about Japanese *manga*?

ケイトは日本のマンガについて何と言いましたか。

③ She became interested in it before she came to Japan.

彼女は日本に来る前に、マンガに興味があった。

15行目

to Japan?" She answered, "I came to Japan to study Japanese culture. When I was in Australia, I became interested in Japanese *manga* because I like the stories and the main characters." "What do you think about the main characters in Japanese *manga*?" I asked.

私はオーストラリア
にいるとき、日本のマンガに興味を持った、 なぜならそのストーリーと主人公がすきだから。

(ウ) 本文中の[]の中に次のA～Cの三つの文を入れるとき、A～Cを並べる順番として最も適するものはどれか。あとの1～6の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

A. But if we have friends in other countries, we can get different points of view from the friends. しかしもし他の国の友達がいれば、 私たちはその友達から違った視点を得ることができます

B. By having such different points of view, we can understand other countries better. そのような違った視点を持つことによって、 私たちは他の国のことをもっとよく理解することができます

C. Now some countries in the world are not good friends with other countries.

今世界の国々の中には、他の国とうまくいっていない国があります。

答 5、C→A→B

(エ) 本文の内容に合うものを、次の1～5の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

④ Saki learned a lot of important things from Kate, so Saki feels happy.

サキはケイトからたくさん大切なことを学んだ、だからサキはうれしく思っている。

Before Kate leaves Japan, I want to say, "Thank you, Kate. I am happy because you taught a lot of important things to me."

(サキ) 私にたくさん大切なことを教えてくれたからです。
(ケイト) 私はうれしいです、なぜならあなたが

下から3行目