

問題NO4

【解 答】

- 問1 (ア) No.1 2 No.2 3 No.3 3
 (イ) No.1 1 No.2 3 No.3 2 No.4 4
 (ウ) No.1 1 No.2 1 No.3 3

- 問2 (ア) **practice** (イ) **taller**
 (ウ) **strongest** (エ) **happy**

- 問3 (ア) 4 (イ) 3 (ウ) 4 (エ) 2

- 問4 (ア) 3 2 5 (イ) 4 2 1
 (ウ) 2 4 5 (エ) 1 4 3

(それぞれ順番に全部できて得点)

- 問5 ア 2 イ 1 ウ 1 エ 4

- 問6 (ア) 2 (イ) 4 (ウ) 1 (エ) 4 (オ) 3

- 問7 (ア) 3 (イ) 2 (ウ) 1 (エ) 3 (オ) 6

問4・問6・問7 2(点)×14(問)=28(点)

その他 1(点)×22(問)=22(点)

【解 説】

問1 リスニング

- (ア) No.1 「医者になりたいのはだれですか」

No.2 「Beth は歴史が好きですか」

No.3 「Tim はどうやって学校に来ますか」

この How ~? は手段をたずねる表現。

- (イ) No.1 Meg に電話をかけたなら、寝るところだったので、Kenji は I'm sorry. 「ごめんなさい」と謝った。

No.2 Kenji が「少しだけ話せる?」と聞くと、Meg が Sure. と応じてくれたので、Kenji は Thank you. とお礼を言った。Can I ~? 「~してもいいですか」

No.3 Kenji が Meg に新しい先生の歓迎パーティーがあることを告げると、When? と聞かれたので、いつなのかを答えた。When ~? は時を聞く定番。

No.4 「何人の生徒が(そのパーティーに)来ますか」に対する答え。<How many + 名詞の複数形~?> 「いくつの~」は、数を聞く定番。

- (ウ) No.1 「Karen はいつ北海道へ行くつもりか」

No.2 「Karen はどれくらいの間、勉強したか」

How long ~? はモノや時間の長さを聞く表現。

No.3 「なぜ Karen はオレンジ駅へ行くつもりですか」 Why ~? 「なぜ」には Because ~. 「なぜなら~」で答えるのが基本。

問2 適語記入

- (ア) **practice** 「練習する」 play は球技に使う語なのでここでは×。

- (イ) 直後の than に注目。比較級にする。tall - taller - tallest の変化。直前の much は、比較級を強めて「ずっと」の意味を表す。

- (ウ) 直後の of all the ~ に注目。最上級にする。strong - stronger - strongest の変化。

- (エ) **happy** 「うれしい、しあわせな」

問3 適語選択

- (ア) 「テニスをしている少女」は形容詞の働きをする現在分詞を使った言い方。

- (イ) 目的格の関係代名詞を使った言い方。先行詞が「もの」「動物」のときは which か that。

- (ウ) how to ~ 「~のしかた」

【確認】<疑問詞+不定詞>の言い方に注意。what to ~ 「何を~するか」、when to ~ 「いつ~するか」、where to ~ 「どこで~するか」などもある。

- (エ) <have[has]+過去分詞>の現在完了形の文。「~したことがある」の経験の意味。

問4 語順整序

- (ア) <give+人+モノ>「人にモノを与える」は目的語が2つある、SVOOの文型の文。

- (イ) 主格の関係代名詞を使った言い方。これも先行詞が「動物」なので which か that。

- (ウ) call a doctor sensei 「医者を先生と呼ぶ」は「~を…と」のSVOOCの文型の文。この文型では A doctor is sensei. が成り立つのが特徴。

- (エ) 現在完了形の文。「もう~し終わりましたか」の完了の意味。

問5 英文中の適語選択

ア群 それぞれのクラスの人数は30人。

イ群 一番人気があるのはテレビを見ること。

ウ群 音楽を聴くのが好きな生徒が5人いるのは3-1。

エ群 the same 「同じ」

問6 英問英答

- (ア) 就寝時刻が11時で起床時刻は7時。

- (イ) 7時に始まる映画が終わるのは8時50分。

- (ウ) 「この市の最も多くのAL Tが Mr. Green の国の出身者」 アメリカ出身者が一番多い。

- (エ) 1. David は英語を教えるために日本へ来るとは言っていない。

2. David は日本語がうまくないので Takeshi に勉強法を聞いている。

3. 去年の夏、Takeshi が David のところへ行った。

4. David は日本語の本を読んで日本語を勉強しようとしているので正解。

by ~ing 「~することによって」

- (オ) 言語学校の前で待ち合わせをして博物館に行く。

問7 対話文読解

- (ア) Yuki の5番目の発言参照。彼らはのちに新しい社会を作り出したと言っている。

- (イ) Mr. Okabe の最後の発言参照。

- (ウ) John の2番目の発言参照。

- (エ) Mr. Okabe の最初の発言参照。

- (オ) 主語に注目。(オ)は受け身形の文になる。